



C.P.I.A.1 TORINO

Via Domodossola, 54 – 10145 Torino – Tel. 011-01128990
mail: tomm32300q@istruzione.it – tomm32300q@pec.istruzione.it
sito: www.cpia1-torino.edu.it



COD. MECC. TOMM32300Q - C.F. 97784440014 - C.U. UFG05V

Sede di Via Domodossola
Via Domodossola 54 – Torino
Tel. 011-01128990 - TOCT70200X

Sede di Via Lorenzini
Via Lorenzini 4 – Torino
Tel. 011-296470 - TOCT70300Q

Sede Casa Circondariale
"Lorusso e Cutugno"
Via Aglietta 35 – Torino - TOCT714006

Al Collegio dei Docenti
e p.c. Al Commissario Straordinario
alla DSGA
Atti
Albo

ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA REVISIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA 2019/2022

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge n. 107 del 13.07.2015 recante la *“Riforma del sistema nazionale d’istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*;
- VISTA** la Legge n. 59 del 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;
- VISTO** il DL 165-01 Testo Unico della Pubblica Amministrazione;
- VISTO** il CCNL del 29/11/2007;
- VISTO** il CCNL per il triennio 2016-2018;
- VISTA** la cornice normativa in materia di istruzione degli adulti e apprendimento permanente, e in particolare:
- Legge n. 296 del 27.12.2006 art. 1 c. 632 (Legge Finanziaria per il 2007);
 - D.M. “Fioroni” 25.10.2007;
 - D.P.R. 263 del 29.10.2012;
 - D.M. 189/2015 “Linee Guida per l’attivazione dei C.P.I.A.”
 - Legge n. 92 del 28.06.2012 “Disposizioni in materia di riforma del mercato del lavoro;
 - D.lgs. n. 13 del 16.01.2013 “Definizione delle norme generali e dei livelli essenziali delle prestazioni per l’individuazione e la validazione degli apprendimenti non formali e informali;
- VISTO** il D.M. 139 del 22.08.2007 – Regolamento recante norme in materia di adempimento dell’obbligo di istruzione;
- VISTO** il decreto del MI n. 35 del 22/06/2020 recante *“Linee guida per l’insegnamento dell’educazione civica”*;

- VISTO** il decreto del MI n. 89 del 07/08/2020 recante *“Linee guida per la didattica digitale integrata”*;
- VISTO** il D.M. 26 giugno 2020, n. 39 *“Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l’anno scolastico 2020/2021”*;
- VISTO** il D.M. 3.8.2020, n. 80 *“Adozione del Documento di indirizzo e di orientamento per la ripresa delle attività in presenza dei servizi educativi e delle scuole dell’infanzia”*;
- VISTO** il PTOF del CPIA1 Torino triennio 2015-18 e l’elaborazione del nucleo di valutazione del documento relativo al triennio 2019-2022 presente nell’area SIDI dedicata;
- VISTO** il RAV CPIA elaborato dal nucleo interno di valutazione sull’apposita piattaforma INDIRE;
- CONSIDERATO** che il Piano Triennale dell’Offerta Formativa è il documento fondamentale costitutivo dell’identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che le singole scuole adottano nell’ambito della loro autonomia;
- TENUTO CONTO** che il CPIA 1 intende porsi come comunità educante che coinvolga tutte le istituzioni del territorio rappresentandone uno strumento di raccordo, affinché sia favorito l’innalzamento del livello di istruzione degli adulti e facilitato il loro inserimento o reinserimento nel mondo del lavoro. Il CPIA1 Torino si presenta come luogo di incontro, di scambio e di confronto anche fra culture diverse, per promuovere idee e pratiche attive di cittadinanza. Il CPIA1 Torino si impegna ad implementare il funzionamento del sistema di istruzione degli adulti realizzando percorsi di qualità, mettendo al centro del processo di apprendimento i bisogni degli apprendenti e le loro risorse, attraverso una didattica per competenze”;
- PRESO ATTO** che nel mese di settembre 2020, le attività scolastiche sono riprese su tutto il territorio nazionale in presenza, nel rispetto delle *Linee guida del MI* e delle indicazioni del Documento tecnico, elaborato dal Comitato tecnico scientifico (CTS), recante *“Ipotesi di rimodulazione delle misure contenitive nel settore scolastico e le modalità di ripresa delle attività didattiche per il prossimo anno scolastico”*, approvato in data 28 maggio 2020 e successivamente aggiornato, anche per la nostra istituzione scolastica, si impone una riflessione organizzativa e didattica che faccia leva non solo sugli ambiti dell’autonomia scolastica, ma soprattutto sull’azione coordinata dei diversi attori, in un rinnovato patto di corresponsabilità Scuola-Utenti del CPIA.

CONSIDERATA	la situazione di emergenza sanitaria in continua evoluzione;
VISTE	le Linee guida per la Didattica Digitale Integrata adottate con D.M. del 7.08.2020;
VISTO	il Piano e Regolamento per la Didattica Digitale Integrata adottato dal Collegio dei Docenti dell'11.12.2020 e approvato dal Commissario Straordinario con Determina n. 132 del 18.12.2020;
VISTE	le Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica, all. A al D.M. n. 35 del 22.06.2020 per l'aggiornamento dei curricula per <i>"la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società"</i> ;

EMANA

il presente **Atto di Indirizzo**, allo scopo di orientare l'attività del Collegio dei Docenti per la revisione, alla luce dell'attuale scenario, del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2019-2022. Il presente atto esplicita gli indirizzi generali per le attività della scuola e le scelte di gestione e amministrazione, finalizzati al perseguimento dei seguenti obiettivi:

1. Promozione delle azioni volte a favorire l'innalzamento del livello di istruzione della popolazione adulta e dei minori a partire dai 16 anni, il contrasto alla dispersione scolastica, l'inclusione sociale, l'apprendimento permanente, anche attraverso la realizzazione di una progressiva sinergia tra l'Istituto e altri enti pubblici e privati: associazioni che si occupano di minori, rete CPIA Piemonte, sistema dei servizi per l'impiego, Ministero dell'Interno (Accordi ai sensi del DM 4.06.2010 per la somministrazione dei test di lingua italiana a stranieri non comunitari al fine del rilascio del permesso di soggiorno di lungo periodo).
2. Potenziamento delle attività di accoglienza, orientamento e raccordo con le Istituzioni scolastiche della rete del Secondo Livello e con il sistema di istruzione e formazione professionale.
3. Sviluppo di una didattica inclusiva ed efficace che possa rispondere alle esigenze formative di un'utenza in continua e costante trasformazione anche attraverso la flessibilità e la personalizzazione dei percorsi di studio, l'organizzazione di ambienti di apprendimento che consentano riflessione e capacità critica, partecipazione e cooperazione, creatività, utilizzo delle nuove tecnologie.
4. Formazione del personale docente: promuovere azioni di formazione finalizzate alla realizzazione delle attività specifiche del CPIA - riconoscimento crediti, didattica per gruppi di livello, formazione a distanza, L2, autovalutazione e valutazione, Didattica Digitale Integrata per attivare interventi educativi efficaci.
5. Sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente secondo le nuove raccomandazioni UE (22 Maggio 2018) e di cittadinanza attiva, per una piena e consapevole partecipazione alla vita sociale.
6. Innovazione e ricerca: prevedere azioni di ricerca, sperimentazione, sviluppo al fine di individuare strategie efficaci, condividere e diffondere buone pratiche, valorizzare e pubblicizzare i prodotti e/o i risultati ottenuti dagli studenti nei vari percorsi disciplinari; ottimizzare l'utilizzo delle nuove tecnologie e di metodologie laboratoriali innovative.

7. CPIA come struttura di servizio: a partire dalla lettura dei fabbisogni del territorio, sviluppare una partecipazione attiva alla costruzione e al funzionamento delle Reti Territoriali per l'Apprendimento Permanente.
8. Messa a punto di strategie per fare emergere la domanda sommersa dei bisogni educativi e formativi della popolazione.
9. Implementare accordi con gli Istituti di II Grado che erogano corsi di II Livello per la creazione di un Curricolo Verticale atto a facilitare l'orientamento ed il passaggio degli studenti ai percorsi successivi; percorsi integrati tra I e II livello che favoriscano la prosecuzione degli studi nei percorsi di II livello finalizzati al conseguimento del Diploma di Scuola Secondaria di II grado.
10. Predisposizione del *Piano Scolastico per la Didattica Digitale Integrata* (secondo le Linee Guida – *all. A* approvate con D.M. n. 89 del 7.8.2020) ad integrazione al PTOF.
11. Aggiornamento del Curricolo dell'Istituto in considerazione dell'introduzione dell'insegnamento dell'Educazione Civica secondo quanto previsto dalla L.20 agosto 2019 n.92 e il D.M. n 35 del 22 Giugno 2020;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Paolo Tazio